

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>			
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>			
<b>Area:</b>	<b>Sociales</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>Sociales - Catedra</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>IV</b>	<b>Grado:</b>	<b>Segundo</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>14 DE SEPTIEMBRE 2020</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>27 DE NOVIEMBRE 2020</b>	
<b>Docente:</b>	<b>Angela María Vega Perez</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>4 horas</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cuáles son las características del espacio que habito?

**COMPETENCIAS:** Reconoce las diferentes actividades que realizan las personas para satisfacer sus necesidades, a través de la representación de los oficios y profesiones

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconozco y valoro la institución escolar como espacio de participación y convivencia ciudadana.

**DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE)**

1. Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que por esta razón, dicho paisaje cambia.
2. Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.
3. Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con las de otros lugares.
4. Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
5. Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

Semana a Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 14 de Septiembre al 18 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRESENTACIÓN DEL ÁREA.</b></li> <li><b>Sociales: las autoridades del municipio</b></li> <li><b>Catedra:</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la pregunta problematizadora, los referentes temáticos del periodo 3, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>Explicación del tema página 96</li> <li>Actividad de aprendizaje página 97</li> <li>Actividades ADN</li> <li>Juego libro digital unidad 7 pagina</li> <li>Ficha ADN NORMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hojas de block, marcadores, tablero, fichas bibliográficas, cuento el juego de los valores, imágenes, colores, lápiz, tv, portátil, cartulina de diferentes colores, cuentos infantiles, tapas de gaseosa, bloques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas</li> <li>Trabajo personal en el libro.</li> <li>Participación en clase</li> <li>HBA</li> <li>Quizá</li> <li>Plataforma ADN</li> <li>Participación en el proceso democrático.</li> <li>Evaluación de período</li> <li>Revisión del trabajo en clase.</li> </ul>	<p><b>Interpretativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el concepto de barrio ante la clasificación del territorio.</li> </ul> <p><b>Argumentativa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia los lugares públicos y privados del barrio en relación a lo urbano.</li> </ul> <p><b>Interpretativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diferencia los conceptos de oficio y profesión en relación a los empleos.</li> </ul> <p><b>Argumentativa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasifica los trabajos que se pueden desarrollar en el campo y en la ciudad.</li> </ul>
2 21 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>SOCIALES: el consejo municipal</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación tema página 98</li> </ul>			

al 25 de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Catedra: ficha ADN NORMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad de aprendizaje página 99</li> </ul>			
3 28 DE SEPTIEMBRE AL 25 DE OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: PROBLEMAS EN EL MUNICIPIO</b></li> <li>• <b>CATEDRA: FICHA ADN NORMA</b></li> </ul> <p><b>RECESO ESCOLAR</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 100</li> <li>• Actividades de aprendizaje página 101</li> <li>• Actividades ADN norma</li> </ul>			
4 13 DE OCTUBRE AL 16 DE OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: LOS GRUPOS HUMANOS</b></li> <li>• Catedra: ficha ADN NORMA</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 102</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 103</li> </ul>			
5 19 DE OCTUBRE					

<p><b>AL 23 DE OCTUBRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: EL GENERO Y LA ETNIA</b></li>   <li>• <b>Catedra: ficha ADN NORMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 104</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 105</li> </ul>			
<p><b>6 DE 26 DE OCTUBRE AL 30 DE OCTUBRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: CELEBRAMOS LA DIVERSIDAD</b></li>   <li>• <b>CATEDRA : FICHA ADN NORMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 106</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 107</li> </ul>			

<p><b>7</b> <b>02 DE</b> <b>NOVIE</b> <b>MBRE</b> <b>AL 06</b> <b>DE</b> <b>NOVIE</b> <b>MBRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:</b> <b>LAS</b> <b>DIVERSAS</b> <b>FORMAS DE</b> <b>JUGAR</b></li>   <li>• <b>CATEDRA:</b> <b>FICHA ADN</b> <b>NORMA</b></li> </ul> <p><b>EVALUACION</b> <b>PROCESO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 108</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 109</li>   <li>• PAGINAS 110,111</li> </ul>			
<p><b>8</b> <b>09 DE</b> <b>NOVIE</b> <b>MBRE</b> <b>AL 13</b> <b>DE</b> <b>NOVIE</b> <b>MBRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES:LA</b> <b>DISCRIMINACION</b></li>   <li>• <b>DISCRIMINACION EN EL SALON DE CLASE</b></li>   <li>• <b>CATEDRA:</b> <b>FICHA ADN</b> <b>NORMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema página 114</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 115</li>   <li>• explicación temática página 116</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 117</li> </ul>			

<p>9 16 de noviem bre al 20 de noviem bre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: EL TRABAJO INFANTIL</b></li>   <li>• <b>Evaluación del proceso</b></li>   <li>• <b>Catedra: ficha ADN NORMA</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación tema página 118</li> <li>• Actividad de aprendizaje página 119</li> <li>• Página 120,121.</li>   <li>• Actividad de aprendizaje página 122,123</li> </ul>			
<p>10 23 DE NOVIE MBRE AL 27 DE NOVIE MBRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SOCIALES: AUTOEVALUACION</b></li>   <li>• <b>CATEDRA: FICHA REFLEXIVA FINAL PERIODO</b></li> </ul>				

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9

ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.
DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO GUIA
ACTIVIDADES ADN NORMA
PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN
ACTIVIDADES DEL CUADERNO
REVISION DEL TEXTO GUIA.
ACTIVIDADES ADN.
QUIZ DE LA UNIDAD.
QUIZ DE LA UNIDAD.
REVISIÓN PROMEDIOS HBA
AUTOEVALUACION DEL AREA
COEVALUACION DEL AREA
PRUEBA INSTRUIMOS
EVALUACION DE PERIODO